



## Centro Educacional MADAN Prova de Admissão

Instruções para a realização da Prova de Admissão da Turma ITA 2021 do Centro Educacional MADAN.

1. Esta prova de admissão tem duração total de 2 horas.
2. É permitido o uso **apenas** de lápis (ou lapiseira), caneta e borracha. **É proibido qualquer outro material escolar.**
3. A Prova de Admissão é composta por **40 questões de múltipla escolha** (numeradas de 01 a 40), sendo todas de **Matemática**.
4. Verifique se este caderno de questões está completo.
5. Cada questão admite **uma única** resposta.
6. Antes do final da prova, você receberá uma folha de gabarito para a transcrição das respostas. Usando caneta azul ou preta, assinale a opção correspondente à resposta de cada uma das questões de múltipla escolha.
7. Cuidado para não errar no preenchimento da folha de gabarito. Se isso ocorrer, avise o fiscal, que lhe fornecerá uma folha extra, com o cabeçalho devidamente preenchido.
8. **Não haverá tempo suplementar para o preenchimento da folha de gabarito.**
9. A **não devolução** da folha de gabarito e do caderno de questões implicará na **desclassificação do candidato**.
10. **Os alunos não estão autorizados a levar o caderno de questões.**
11. **Aguarde o aviso para iniciar a prova. Ao terminá-la, avise o fiscal e aguarde-o no seu lugar.**
12. No dia 21/12/2020, o gabarito desta prova será disponibilizado no site do MADAN ([www.madan.com.br](http://www.madan.com.br)).
13. A partir do dia 21/12/2020, os 40 candidatos com as melhores pontuações serão notificados por telefone e por e-mail a fim de agendarem uma entrevista com os diretores do MADAN. Essa entrevista é a segunda etapa do processo de admissão, sendo obrigatório a presença de pelo menos um dos responsáveis pelo aluno. Somente após essa entrevista, a escola autorizará a matrícula do aluno. Caso a escola não consiga entrar em contato com o aluno ou com seus responsáveis em até 3 dias, sua pré-matrícula será cancelada.
14. Em caso de desistência, os suplentes serão imediatamente avisados por telefone e por e-mail.

**Questão 1**

Quantos números de 3 algarismos existem cuja soma dos algarismos é 25?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

**Questão 2**

Calcule:

$$\sqrt{\left(\frac{2,1333 \dots}{53 + \frac{1}{3}}\right)^{-3}}$$

- a) 25
- b) 5
- c) 125
- d) 169
- e) 64

**Questão 3**

Um empreiteiro, encarregado da construção de duas estradas iguais em importância e dimensões, empregou 80 trabalhadores em cada uma. No fim de 50 dias, havia construído os  $\frac{3}{8}$  da primeira estrada e os  $\frac{5}{7}$  da segunda. Quantos operários da turma que trabalha na segunda estrada deve o empreiteiro juntar à primeira turma para que a construção fique pronta no fim de 120 dias, a contar do início da construção?

- a) 11
- b) 4
- c) 16
- d) 13
- e) 8

**Questão 4**

Se  $1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{16} + \dots = \frac{\pi^2}{6}$ , determine o valor de  $1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{25} + \frac{1}{49} + \frac{1}{81} + \dots$

- a)  $\frac{\pi^2}{7}$
- b)  $\frac{\pi^2}{8}$
- c)  $\frac{\pi^2}{9}$
- d)  $\frac{\pi^2}{10}$
- e)  $\frac{\pi^2}{12}$

**Questão 5**

Um número de seis algarismos começa à esquerda, pelo algarismo 1. O novo número, de seis algarismos, que se obtém transpondo o algarismo 1 para a direita, é o triplo do número primitivo. Quais dentre as alternativas abaixo representa o número primitivo?

- a) 142875
- b) 142857
- c) 142856
- d) 143865
- e) 143856

**Questão 6**

Seja A um conjunto com 14 elementos e B um subconjunto de A com 6 elementos. O número de subconjuntos de A com um número de elementos menor ou igual a 6 e disjuntos de B é:

- a)  $2^8 - 9$
- b)  $2^8 - 1$
- c)  $2^8 - 2^6$
- d)  $2^{14} - 2^8$
- e)  $2^8$

**Questão 7**

Num concurso, cada candidato fez uma prova de Português e uma de Matemática. Para ser aprovado o aluno tem que passar nas duas provas. Sabe-se que o número de candidatos que passaram em português é o quádruplo do número de aprovados no concurso. Os que passaram em matemática são o triplo do número de candidatos aprovados no concurso. Já aqueles que não passaram nas duas provas é a metade do número de aprovados no concurso. No total foram 260 pessoas realizando o concurso. Quantos candidatos foram reprovados no concurso?

- a) 140
- b) 160
- c) 180
- d) 200
- e) 220

**Questão 8**

Simplificando a expressão

$$2. \left( x^2 + \sqrt{x^4 - 1} \right) \left[ \sqrt[3]{(x^2 + 1) \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}} + \sqrt[3]{(x^2 - 1) \sqrt{1 - \frac{1}{x^2}}} \right]^{-2}$$

Para  $x > 1$ , obtemos:

- a)  $\sqrt{x}$
- b)  $\sqrt{x^2 - 1}$
- c)  $\sqrt[3]{x^2}$
- d)  $x\sqrt{x}$
- e)  $-\sqrt[3]{x^2}$

**Questão 9**

Considere a expressão

$$A = 123456782013^2 - 2.123456782010^2 + 123456782007^2$$

- I. A soma dos algarismos de A é divisor do próprio A.
- II. A quantidade de divisores positivos de A é um divisor de A.
- III. O número A é negativo.
- IV. O número  $A^2 - 5A^3 + 4A$  é, necessariamente, um múltiplo de 640.

Leia atentamente as opções e marque a resposta certa. Estão erradas, apenas:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, II e IV
- d) I, II e III
- e) II, III e IV

**Questão 10**

Em uma classe com 35 estudantes pesquisou-se sobre os gostos relativos a matemática e literatura e constatou-se que:

- 7 homens gostam de matemática;
- 6 homens gostam de literatura;
- 5 homens e 8 mulheres não para ambos;
- há 16 homens na classe;
- 5 estudantes gostam de ambos; e
- 11 estudantes somente de matemática.

Quantas mulheres gostam apenas de literatura?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

**Questão 11**

A soma dos algarismos de  $X = \sqrt{2004.2002.1998.1996 + 36}$  é:

- a) 12
- b) 24
- c) 36
- d) 48
- e) X não é natural

**Questão 12**

Considere três conjuntos A, B e C, tais que:  $n(A)=28$ ,  $n(B)=21$ ,  $n(C)=20$ ,  $n(A \cap B)=8$ ,  $n(B \cap C)=9$ ,  $n(A \cap C)=4$  e  $n((A \cap B) \cap C)=3$ . Assim sendo, o valor de  $n((A \cup B) \cap C)$  é:

- a) 3
- b) 10
- c) 20
- d) 21
- e) 24

**Questão 13**

Sejam A um conjunto com 8 elementos e B um conjunto tal que  $A \cup B$  contenha 12 elementos. Qual o número de elementos de  $P(B \setminus A) \cup P(\emptyset)$ ? Obs 1: Se X é um conjunto,  $P(X)$  denota o conjunto de todos os subconjuntos de X. Obs 2:  $B \setminus A = \{x | x \notin A; x \in B\}$

- a) 8
- b) 16
- c) 20
- d) 17
- e) 9

**Questão 14**

Os ângulos internos de um hexágono convexo estão em progressão aritmética. Calcule o maior valor inteiro para a razão dessa progressão.

- a)  $22^\circ$
- b)  $24^\circ$
- c)  $23^\circ$
- d)  $25^\circ$
- e)  $27^\circ$

**Questão 15**

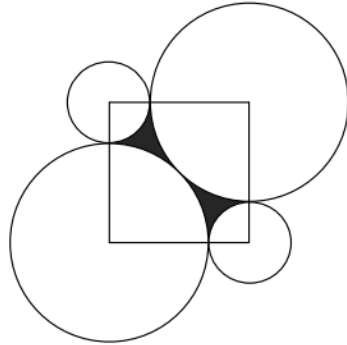
Determine a soma dos algarismos da solução inteira da equação

$$\sqrt{\frac{x-2004}{15}} + \sqrt{\frac{x-2005}{14}} + \sqrt{\frac{x-2006}{13}} = \sqrt{\frac{x-15}{2004}} + \sqrt{\frac{x-14}{2005}} + \sqrt{\frac{x-13}{2006}}$$

- a) 10
- b) 8
- c) 12
- d) 16
- e) 6

**Questão 16**

Considere um quadrado de lado 1. Foram construídos dois círculos de raio  $R$  com centros em dois vértices opostos do quadrado e tangentes entre si; dois outros círculos de raio  $r$  com centros nos outros dois vértices do quadrado e tangentes aos círculos de raio  $R$ , como ilustra a figura abaixo.



A área da região sombreada é:

- a)  $\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + 1\right)\pi$
- b)  $(\sqrt{2} - 1)\pi$
- c)  $1 + \left(\sqrt{2} - \frac{1}{2}\right)\pi$
- d)  $1 + (\sqrt{2} - 1)\pi$
- e)  $1 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1\right)\pi$

**Questão 17**

Seja ABCDEF um hexágono regular. A reta EF determina dois semiplanos. No semiplano que não contém A (relativo a EF), toma-se o ponto P tal que  $\angle APD = 90^\circ$ ,  $PD = 8$  e  $AP = 6$ . Calcule BP.

- a) 10
- b)  $4 + 3\sqrt{3}$
- c)  $3 + 4\sqrt{3}$
- d) 12
- e)  $8 + 6\sqrt{3}$

**Questão 18**

Assinale o resto da divisão por 8 da soma abaixo:

$$138947^{76} + 985637^{43}$$

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

**Questão 19**

Num quadrilátero qualquer ABCD, P é ponto médio de AD e M é ponto médio de BC. Unindo-se P a C e M a A, obtém-se o quadrilátero APCM. Sendo a área de ABCD igual a  $18m^2$ , qual a área de APCM em  $m^2$ ?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 15
- e) 16

**Questão 20**

Sabendo que  $x^3 - x - 1 = 0$ , o valor de

$$\sqrt[3]{3x^2 - 4x + x} + x \cdot \sqrt[4]{2x^2 + 3x + 2}$$

É igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

**Questão 21**

Em um setor circular de  $45^\circ$ , limitado pelos raios OA e OB iguais a R, inscreve-se um quadrado MNPQ, onde MN está apoiado em OA e o ponto Q sobre o raio OB. Então, o perímetro do quadrado é:

- a)  $4R$
- b)  $2R$
- c)  $2R\sqrt{2}$
- d)  $4R\sqrt{5}$
- e)  $\frac{4R\sqrt{5}}{5}$

**Questão 22**

Numa cidade constatou-se que as famílias que consomem arroz não consomem macarrão. Sabe-se que: 40% das famílias consomem arroz; 30% consomem macarrão; 15% consomem feijão e arroz; 20% consomem feijão e macarrão; 60% consomem feijão.

A porcentagem correspondente às famílias que não consomem esses três produtos é:

- a) 10%
- b) 3%
- c) 15%
- d) 5%
- e) 12%

**Questão 23**

Considere que ABC é um triângulo retângulo em A, de lados  $AC=b$  e  $BC=a$ . Seja H o pé da perpendicular traçada de A sobre BC, e M o ponto médio de AB, se os segmentos AH e CM cortam-se em P, a razão  $\frac{AP}{PH}$  será igual a:

- a)  $\frac{a^2}{b^2}$
- b)  $\frac{a^3}{b^2}$
- c)  $\frac{a^2}{b^3}$
- d)  $\frac{a^3}{b^3}$
- e)  $\frac{a}{b}$

**Questão 24**

Sejam a e b números reais tais que:

- (i) a, b e a + b formam, nessa ordem, uma PA;
- (ii)  $2^a$ , 16 e  $2^b$  formam, nessa ordem, uma PG.

Então o valor de a é:

- a)  $8/3$
- b)  $7/3$
- c)  $5/3$
- d)  $4/3$
- e)  $2/3$

**Questão 25**

Sejam A e B subconjuntos não vazios de R, e considere as seguintes afirmações:

I –  $(A - B)^c \cap (B \cup A^c)^c = \emptyset$ ;

II –  $(A - B^c)^c = B - A^c$ ;

III –  $[(A^c - B) \cap (B - A)]^c = A$ ;

Sobre essas afirmações podemos afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira
- b) Apenas a afirmação II é verdadeira
- c) Apenas a afirmação III é verdadeira
- d) Todas as afirmações são verdadeiras
- e) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras



**Questão 26**

Os comprimentos das circunferências de uma sequência de círculos concêntricos formam uma progressão aritmética de razão 2. Os raios desses círculos formam uma:

- a) progressão geométrica de razão  $\frac{1}{2}$
- b) progressão geométrica de razão  $\frac{1}{\pi}$
- c) progressão aritmética de razão 2
- d) progressão aritmética de razão  $\pi$
- e) progressão aritmética de razão  $\frac{1}{\pi}$

**Questão 27**

Dado um quadrado ABCD, de lado  $a$ , marcam-se os pontos E sobre o lado AB, F sobre o lado BC, G sobre o lado CD e H sobre o lado AD, de modo que os segmentos formados AE, BF, CG e DH tenham comprimento igual a  $\frac{3a}{4}$ . A área do novo quadrilátero formado pelas interseções dos segmentos AF, BG, CH, e DE mede:

- a)  $\frac{a^2}{25}$
- b)  $\frac{a^2}{18}$
- c)  $\frac{a^2}{16}$
- d)  $\frac{a^2}{9}$
- e)  $\frac{2a^2}{9}$

**Questão 28**

Numa progressão geométrica de razão  $q$  sabemos que  $a_1 = \frac{1}{q}$  e  $a_1 \cdot a_n = \left(\frac{2}{3}\right)^5$  e o produto dos  $n$  primeiros termos é  $q^{20}$ . Então a soma dos  $n$  primeiros termos é igual a:

- a)  $\frac{3^8 - 2^8}{2 \cdot 3^6}$
- b)  $\frac{3^8 - 2^8}{2 \cdot 3^8}$
- c)  $\frac{3^8 - 2^6}{2 \cdot 3^6}$
- d)  $\frac{3^6 - 2^6}{2 \cdot 3^6}$
- e)  $\frac{3^6 - 2^6}{2 \cdot 3^8}$

**Questão 29**

Suponha que  $x$ ,  $y$  e  $z$  estejam em PG de razão  $r$  e  $x \neq y$ . Se  $x$ ,  $2y$ ,  $3z$  estão em PA, então  $r$  é igual a:

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d) 2
- e) 4

**Questão 30**

Seja  $\{F_n\}$  uma sequência definida recursivamente por  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ , onde  $F_{18} = 2584$  e  $F_{21} = 10946$ , calcule o valor de  $F_{22}$ .

- a) 12225
- b) 13530
- c) 17711
- d) 20412
- e) 22121

**Questão 31**

A sequência  $X_n$  está definida pelas seguintes condições:

$$X_1 = 19, X_2 = 97; X_{n+2} = X_n - \frac{1}{X_{n+1}}.$$

Determine  $n$  no qual o termo  $X_n$  é nulo.

- a) 1840
- b) 1841
- c) 1842
- d) 1843
- e) 1844

**Questão 32**

Um ciclo de três conferências teve sucesso constante, isto é, em cada sessão havia o mesmo número de participantes. No entanto, a metade dos que compareceram à primeira não voltou mais; um terço dos que compareceram à segunda conferência assistiu apenas a ela e um quarto dos que compareceram a terceira não assistiu nem à primeira nem à segunda. Sabendo que havia 300 inscritos e que cada um assistiu a pelo menos uma conferência, determine quantas pessoas compareceram às três conferências.

- a) 37
- b) 38
- c) 39
- d) 40
- e) 41

**Questão 33**

O número  $N = 11111 \dots 11$  possui 5999 dígitos, todos iguais a 1. O resto da divisão de  $N$  por 7 é:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 5
- e) 6

**Questão 34**

Suponha que, em uma prova, um aluno gaste para resolver cada questão, a partir da segunda, o dobro de tempo gasto para resolver a questão anterior. Suponha ainda que, para resolver todas as questões, exceto a última, ele tenha gasto 63,5 minutos e para resolver todas as questões, exceto as duas últimas, ele tenha gasto 31,5 minutos. De quantas questões é composta a prova?

- a) 16 questões
- b) 14 questões
- c) 7 questões
- d) 8 questões
- e) 9 questões

**Questão 35**

Para  $a$  e  $b$  inteiros, sabendo que 7 é divisor de  $a + 3b$ , qual o resto da divisão de  $13a + 11b$  por 7?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**Questão 36**

Considere um quadrilátero ABCD cujas diagonais AC e BD medem, respectivamente, 5cm e 6cm. Se R, S, T e U são os pontos médios dos lados do quadrilátero dado, então o perímetro do quadrilátero RSTU vale:

- a) 22cm
- b) 5,5cm
- c) 8,5cm
- d) 11cm
- e) 13cm

**Questão 37**

Quantos são os números inteiros de 2 algarismos que são iguais ao triplo do produto de seus algarismos?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**Questão 38**

Seja  $\alpha$  raiz da equação do segundo grau  $x^2 - x - 1 = 0$ , calcule o valor de  $\alpha^7 - 13\alpha$ .

- a) 3
- b) 5
- c) 8
- d) 13
- e) 21

**Questão 39**

Sobre o número  $X = \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} - \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$ . Podemos afirmar que:

- a) é um número natural
- b) é um número racional maior que 3
- c) é um número racional menor que 2
- d) é um número racional maior que 2 e menor que 3
- e) é um número irracional

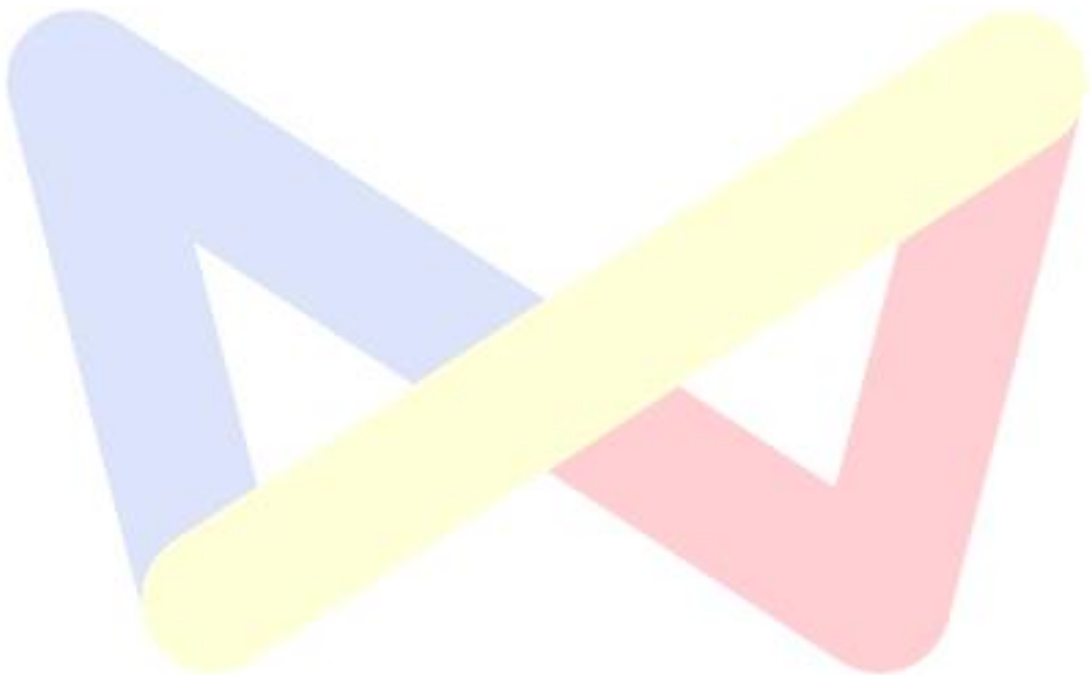
**Questão 40**

Sejam  $x, y$  números inteiros tais que:

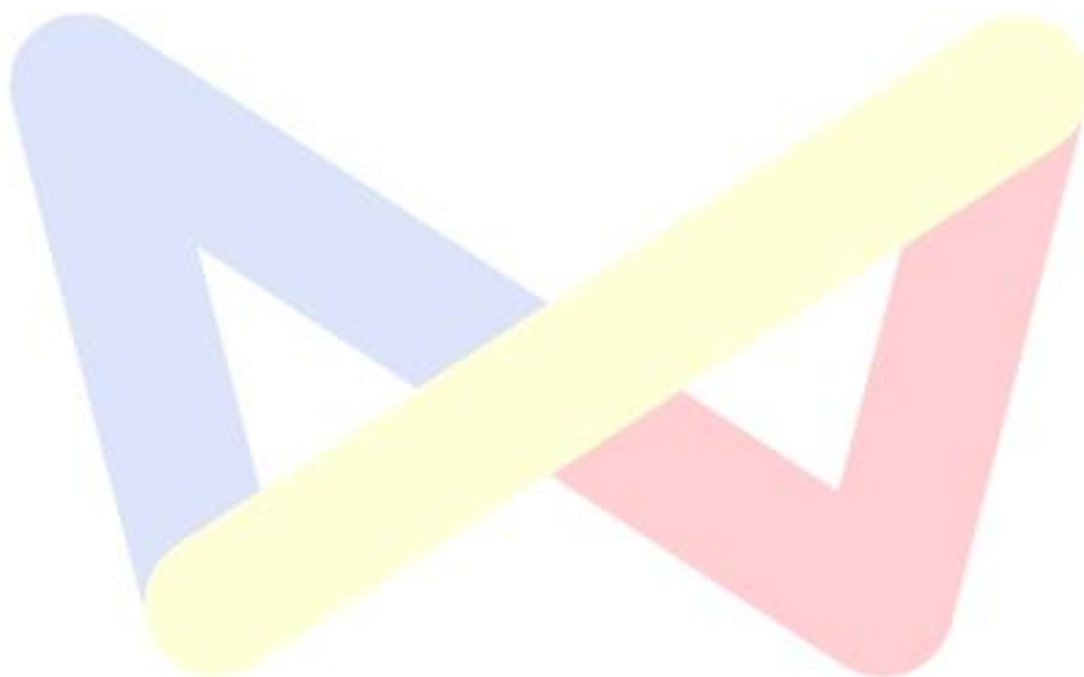
$$x^3 + y^3 + (x + y)^3 + 30xy = 2000$$

Então  $x+y$  vale:

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10



RASCUNHO



# RESOLUÇÃO MADAN 2021

## PROVA DE ADMISSÃO



1	C	11	D	21	E	31	E
2	C	12	B	22	D	32	A
3	E	13	B	23	A	33	B
4	B	14	C	24	A	34	D
5	B	15	C	25	A	35	A
6	A	16	E	26	E	36	D
7	E	17	B	27	A	37	C
8	C	18	D	28	A	38	C
9	B	19	B	29	B	39	A
10	B	20	B	30	C	40	E

## Prova A

### 1. ALTERNATIVA C

Se nenhum dos três algarismos for 7, teremos a maior soma dos algarismos quando  $888(8+8+8=24)$ , portanto, com certeza um dos algarismos deverá ser 9. Com este pensamento, teremos os números: 997, 779, 777, 988, 878 e 889.  $n = 6$

**2. ALTERNATIVA C**

$$x = 2,1333 \implies 21 + \frac{1}{3} \implies 10x = \frac{64}{3} \therefore x = \frac{64}{30}$$

Então:

$$\left(\frac{\frac{64}{30}}{\frac{160}{3}}\right)^{-3} = \left(\frac{64^4}{1600}\right)^{-3} = \left(\frac{100}{4}\right)^3 = (25)^3 = \sqrt{(25)^3} = (5)^3 = \boxed{125}$$



### 3. ALTERNATIVA E

Como, inicialmente, a turma tem 80 trabalhadores durante 50 dias e a proporção de capacidade entre elas é  $\frac{5}{7} = \frac{40}{21}$ . Logo, a segunda turma tem mais capacidade que a primeira.

Se mantida os mesmo 80 trabalhadores, a turma 1 completa  $x$  da estrada:

$$\begin{aligned} 50 \text{ dias: } & \frac{3}{8} \text{ estrada} \\ 70 \text{ dias: } & x \therefore x = \frac{70 \cdot \frac{3}{8}}{50} = \frac{21}{40} \end{aligned}$$

Ou seja, restaria  $\frac{5}{8} - \frac{21}{40} = \frac{1}{10}$  da estrada para ser construída pela turma 1.

Assim, para que a construção seja finalizada ao fim dos 120 dias, y funcionários da turma 2 deverá construir  $\frac{1}{10}$  da pista 1. Para a turma 2:

$$\begin{aligned} 50 \text{ dias: } & \frac{5}{7} \text{ estrada} \\ 70 \text{ dias: } & z \therefore z = 1 \end{aligned}$$

Logo, como 80 trabalhadores da turma 1 construiriam 10 décimos da pista,  $x = 8$  trabalhadores construiriam 1 décimo da pista 1 que falta.

#### 4. ALTERNATIVA B

$$1^\circ) S = 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{16} + \dots = S_{par} + S_{impar}$$

$$2^\circ) S_{par} = \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{36} + \frac{1}{64} = \frac{1}{4} \left( 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{16} + \dots \right) = \frac{1}{4} S \implies S_{impar} = \frac{3}{4} S = \frac{3}{4} \cdot \frac{\pi^2}{6} = \boxed{\frac{\pi^2}{8}}$$

**5. ALTERNATIVA B**

$$\begin{cases} A = 1abcde & \implies A = 1 \underbrace{abcde}_x = 10^5 + x \\ B = abcde1 & B = 10x + 1 \end{cases}$$

Do enunciado:  $8 = 3A$

$$10x + 1 = 3 \cdot 7x = 299999 \quad \boxed{x = 420857} \therefore \boxed{A = 142857}$$

**6. ALTERNATIVA A**

1º) Número de subconjuntos de A disjuntos de B:

$$2^{14-6} = 2^8;$$

2º) Número de subconjuntos com 7 elementos e disjuntos de B:

$$C_{8,7} = 8.$$

3º) Número de subconjuntos com 8 elementos e disjuntos de B:

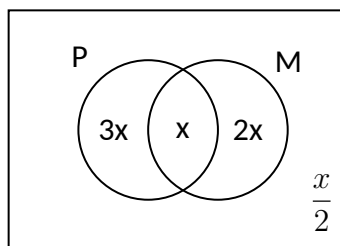
$$C_{8,8} = 1.$$

$$4º) \text{ Total} = 2^8 - 8 - 1 = \boxed{2^8 - 9}.$$

**7. ALTERNATIVA E**

1º)

Diagrama:

 $x = \text{n}^\circ \text{ de aprovados no concurso}$ 


$$2^\circ) 260 = 4x + 2x + \frac{2}{x} = 6,5x \implies x = \frac{260 \cdot 2}{13}$$

$$3^\circ) \text{N}^\circ \text{ de reprovador} = 260 - 40 = \boxed{220}$$

**8. ALTERNATIVA C**

$$2(x^2 + \sqrt{x^4 - 1}) \left[ \sqrt[3]{\frac{(x^2 + 1) \cdot \sqrt{x^2 + 1}}{x}} + \sqrt[3]{\frac{(x^2 - 1) \cdot \sqrt{x^2 - 1}}{x}} \right]^{-2}$$

$$2(x^2 + \sqrt{x^4 - 1}) \left[ \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \left( \sqrt[3]{\sqrt{(x^2 + 1)^3}} + \sqrt[3]{\sqrt{(x^2 - 1)^3}} \right) \right]^{-2}$$

$$2(x^2 + \sqrt{x^4 - 1}) \left[ \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \left( \sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 - 1} \right)^{-2} \right]$$

$$2(x^2 + \sqrt{x^4 - 1}) \left[ \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \left( x^2 + 1 + x^2 - 1 + 2\sqrt{x^4 - 1} \right)^{-1} \right]$$

$$\cancel{2(x^2 + \sqrt{x^4 - 1})} \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \frac{1}{\cancel{2(x^2 + \sqrt{x^4 - 1})}}$$

$$\boxed{\frac{1}{\sqrt[3]{x^2}}}$$

## 9. ALTERNATIVA B

Seja  $x = 123456782010$ :

$$A = (x + 3)^2 - 2x^2 + (x - 3)^2 = \cancel{x^2} + 6x + 9 - 2x^2 + \cancel{x^2} - 6x + 9 = 18$$

I. V

$1 + 8 = 9$ , que é divisor de 18.

II. F

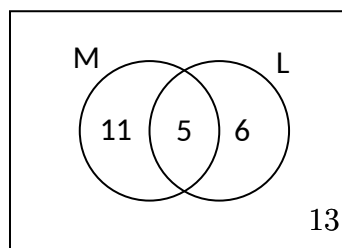
$18 = 2 \cdot 3^2 \implies$  Possui  $(1 + 1)(2 + 1) = 6$  divisores positivos, que é divisor de 18.

III. F 18 é positivo;

IV. V

$A^2 - 5A^3 + 4A = A(A - 5A^2 + 4) = A(A - 1)(5A - 4) = 18 \cdot 17 \cdot 86 \therefore$  Não é múltiplo de 640. As erradas são II e III.

## 10. ALTERNATIVA B



16 Homens  
19 Mulheres

M: Matemática  
L: Literatura

$$5 + 6 + 7 - x = 16$$

3 mulheres gostam de ambos  
 $x = 2$  homens gostam de ambos

$$3 + 11 - (7 - 2) + y + 8 = 19$$

$$y = 2$$



**11. ALTERNATIVA D**

$$x = \sqrt{2004 \cdot 2002 \cdot 1779 \cdot 1776736} = \sqrt{(2000 + 4) \cdot (2000 + 2) \cdot (2000 - 2) \cdot (2000 - 4) + 36}$$

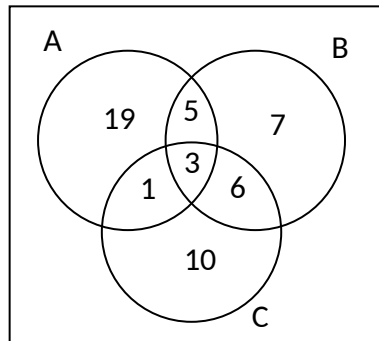
$$x = \sqrt{(2000^2 - 4^2) \cdot (2000^2 - 2^2) + 36} = \sqrt{2000^2 \cdot 2000^2 - 2^2 \cdot 2000^2 - 4^2 \cdot 2000^2 + 4^2 \cdot 2^2 + 36}$$

$$x = \sqrt{2000^4 - 20 \cdot 2000^2 + 100} = \sqrt{(2000^2 - 10)^2} = 2000^2 - 10 = 3999990$$

A soma dos algarismos é  $3 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 0 = \boxed{48}$

12. ALTERNATIVA B

1º)



2º) Pelo diagrama, a região pedida é a hachurada.

**13. ALTERNATIVA B**

1º)  $n(B \setminus A) = 12 - 8 - 4.$

2º)  $n(P(B \setminus A)) = 2^{n(B \setminus A)} - 1 = 2^4 - 1 = 16 - 1.$

3º)  $n(P(\phi)) = 2^0 = 1.$

4º)  $n(P(B \setminus A) \cup P(\phi)) = 16 - 1 + 1 = 16,$  pois são disjuntos.

#### 14. ALTERNATIVA C

Sejam  $(\alpha, \alpha + r, \alpha + 2r, \dots, \alpha + 5r)$  os ângulos internos e  $r$  a razão. Tem-se:

$$\sum i = (6 - 2) \cdot 180^\circ$$

$$6\alpha + 15r = 720^\circ$$

$$\alpha = 120^\circ - \frac{5}{2}r \quad (1)$$

Como o polígono é convexo:

$$\alpha + 5r < 180^\circ \quad (2)$$

Substituindo (1) em (2):

$$120^\circ - \frac{5}{2}r + 5r < 180^\circ$$

$$\frac{5}{2}r < 60^\circ$$

$$r < 24^\circ$$

O maior inteiro que satisfaz a condição acima é  $r = 23^\circ$

### 15. ALTERNATIVA C

Substituindo  $x$  por  $a + 2019$ , temos:

$$\begin{aligned}\sqrt{\frac{a+15}{15}} + \sqrt{\frac{a+14}{14}} + \sqrt{\frac{a+13}{13}} &= \sqrt{\frac{a+2004}{2004}} + \sqrt{\frac{a+2005}{2005}} + \sqrt{\frac{a+2006}{2006}} \\ \Rightarrow \sqrt{\frac{a}{15} + 1} + \sqrt{\frac{a}{14} + 1} + \sqrt{\frac{a}{13} + 1} &= \sqrt{\frac{a}{2004} + 1} + \sqrt{\frac{a}{2005} + 1} + \sqrt{\frac{a}{2006} + 1}\end{aligned}$$

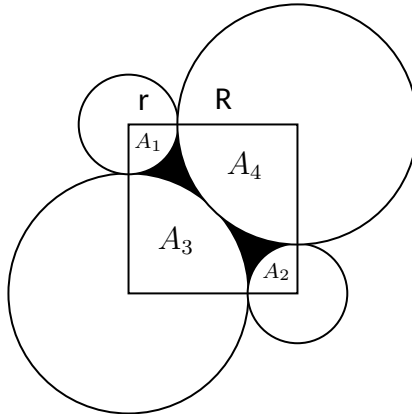
É óbvio que para  $a = 0$ , a equação é verificada.

Para  $a > 0$ , temos 1º membro  $>$  2º membro.

Para  $-13 \leq a < 0$ , temos 1º membro  $<$  2º membro.

Logo,  $a = 0$ . Ou seja,  $x = 2019$ . Assim,  $2 + 0 + 1 + 9 = \boxed{12}$

## 16. ALTERNATIVA E



$$A = 1^2 - (A_1 + A_2) - (A_3 + A_4)$$

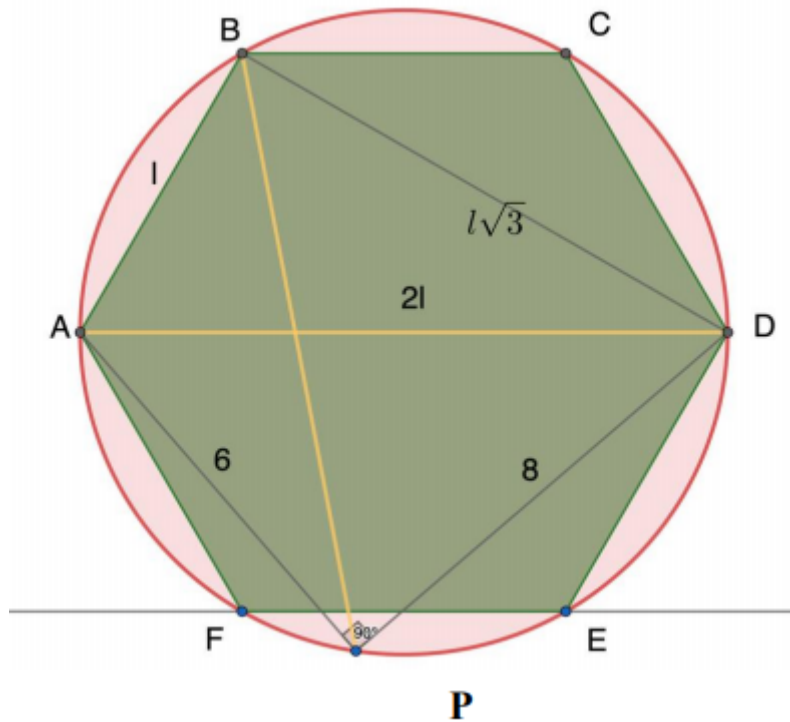
$$A = 1 - \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot \left( \frac{2 - \sqrt{2}}{2} \right)^2 - \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot \left( \frac{\sqrt{2}}{2} \right)^2$$

$$A = 1 - \frac{1}{2} \pi \cdot \left( \frac{4 - 4\sqrt{2} + 2}{4} + \frac{2}{4} \right)$$

$$A = 1 - \frac{1}{2} \cdot \pi \cdot (2 - \sqrt{2})$$

$$A = 1 + \left( \frac{\sqrt{2}}{2} - 1 \right) \cdot \pi$$

## 17. ALTERNATIVA B



Como  $\hat{A}PD = 90^\circ$ , o triângulo APD está inscrito na circunferência de diâmetro AD, que é a mesma que circunscribe o hexágono ABCDEF.

No hexágono, se  $AB = 1$ ,  $AD = 2l$  e  $BD = l\sqrt{3}$ .

O quadrilátero ABDP é inscritível. Pelo teorema de Ptolomeu:

$$BP \cdot AD = AB \cdot PD + BD \cdot AP$$

$$BP \cdot 2l = 8 \cdot 1 + l\sqrt{3} \cdot 6$$

$$BP = 4 + 3\sqrt{3}$$

**18. ALTERNATIVA D**

Seja  $N_1 = 138947$

$$N_1 \equiv 3 \pmod{8} \therefore N_1^2 \equiv (3)^2 \therefore N_1^2 \equiv 9 \therefore N_1^2 \equiv 1 \pmod{8}$$

$$\implies (N_1^2)^{39} = (1)^{38} \pmod{8} \therefore N_1 \equiv 1 \pmod{8}$$

Logo  $138947^{76}$  deixa resto 1 na divisão por 8.

Seja  $N_2 = 985637$

$$N_2 \equiv 5 \pmod{8} \therefore N_2 \equiv 25 \pmod{8} \therefore N_2 \equiv 1 \pmod{8}$$

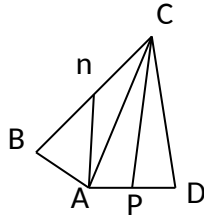
$$\implies (N_2^2)^{21} \equiv (1)^{21} \pmod{8} \therefore N_2^{42} \equiv 1 \pmod{8}$$

$$\implies N_2^{42} \cdot N_2 \equiv 1 \cdot N_2 \pmod{8} \therefore N_2^{43} \equiv N_2 \pmod{8} \therefore N_2^{43} \equiv 5 \pmod{8}$$

Logo  $985637^{43}$  deixa resto 5 na divisão por 8. Logo, somando os resultados o valor obtido é  $\boxed{6}$ .



19. ALTERNATIVA B



Triângulos de mesma altura e bases diferentes(Comparação de áreas S)

$$S_{ABC} = 2S_{ABn} = 2S_{AnC}$$

$$S_{ACD} = 2S_{APC} = 2S_{PCD}$$

$$S_{ABn} = S_{AnC}$$

$$S_{APc} = S_{PCD}$$

$$S_{ABCD} = S_{APCn} + S_{ABn} + S_{PCD} \implies S_{ABCD} = S_{ABCn} + S_{AnC} + S_{APC}$$

$$\text{Mas } S_{AnC} + S_{APC} = S_{APCn} \implies S_{ABCD} = 2S_{APCn} \implies S_{APCn} = \frac{18}{2} = 9$$

**20. ALTERNATIVA B**

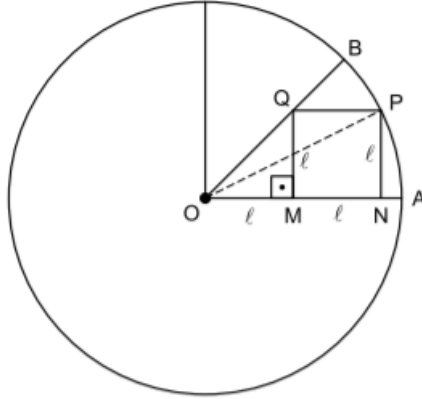
$$x^3 - x - 1 = 0 \implies x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = 4x - 3x^2 \implies (x-1)^2 = 4x - 3x^2 \implies 3x^2 - 4x = (1-x)^3$$

$$\begin{aligned} x^3 = x + 1 &\implies x^4 \sqrt{2x^2 + 3x + 2} = \sqrt[4]{2(x^3)^2 + 3x^5 + 2x^4} = \sqrt[4]{2(x+1)^2 + 3x^5 + 2x^4} \\ &= \sqrt{2x^4 + 3x^2x^3 + 2x^2 + 4x + 2} = \sqrt[4]{2x^4 + 3x^2(1+x)2x^2 + 4x + 2} = \sqrt[4]{2x^4 + 3x^3 + 5x^2 + 4x + 2} \\ &= \sqrt[4]{x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x + 1 + x^4 - x^3 - x^2 + 1} = \sqrt[4]{(x+1)^4 + (1-x)(1+x) - x^3(1-x)} \\ &= \sqrt[4]{(x+1)^4 + (1+x-x^3)(1-x)} = \sqrt[4]{(x+1)^4} \end{aligned}$$

Logo a expressão vale  $\sqrt[3]{(1-x)^3} + \sqrt[4]{(1+x)^4} = 1 - x + 1 + x = \boxed{2}$

## 21. ALTERNATIVA E

Seja  $l$  a medida do lado do quadrado e  $R$  a medida do raio da circunferência.



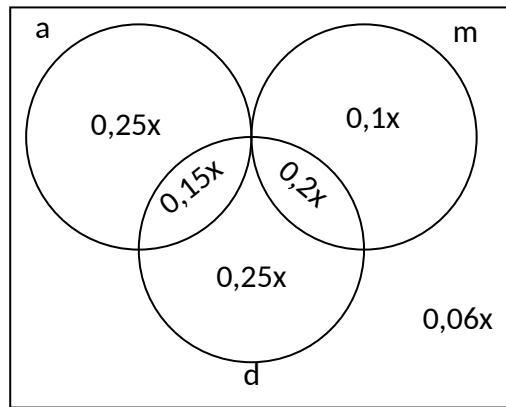
- 1) O triângulo  $OMQ$  é retângulo e isósceles e, portanto,  $OM = MQ = l$ .
- 2) No triângulo retângulo  $ONP$  tem-se

$$OP^2 = ON^2 + NP^2 \implies R^2 = (2 \cdot l)^2 + l^2 \implies R = l \cdot \sqrt{5} \leftrightarrow l = \frac{R}{\sqrt{5}} = \frac{R \cdot \sqrt{5}}{5}$$

Assim, o perímetro do quadrado é  $4l = \frac{4R\sqrt{5}}{5}$ .

22. ALTERNATIVA D

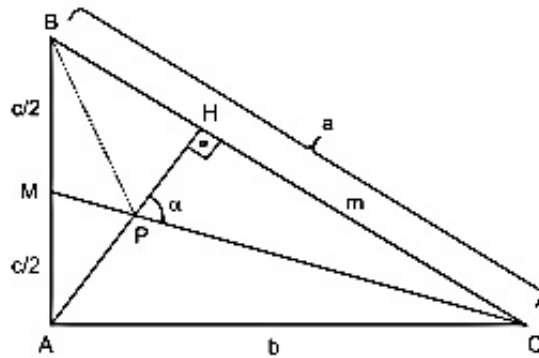
1º) Diagrama arroz e macarrão são disjuntos



$x = n^\circ$  total de famílias

2º)  $0,05 \cdot x =$  fração das famílias que não consomem esses três produtos.

## 23. ALTERNATIVA A



CM é mediana, logo os triângulos BMC e ACM possuem a mesma área, os triângulos PMB e PMA possuem a mesma área, o que nos permite concluir que os triângulos APC e BPC também possuem a mesma área.

Na figura, temos:

$$b^2 = a \cdot m \implies m = \frac{b^2}{a}$$

$$A_{(BPC)} = A_{(APC)}$$

$$\frac{a \cdot PH}{2} = \frac{AP \cdot PC \cdot \text{sen}(180 - \alpha)}{2}$$

$$\frac{AP}{PH} = \frac{a}{PC \cdot \text{sen}(180 - \alpha)} = \frac{a}{PC \cdot \text{sen}(\alpha)} = \frac{a}{m} = \frac{a}{\frac{b^2}{a}}$$

$$\frac{AP}{PH} = \frac{a^2}{b^2}$$

**24. ALTERNATIVA A**

$$1^\circ) 2 \cdot b = a + a + b \implies b = 2 \cdot a$$

$$2^\circ) (16)^2 = 2^a \cdot 2^b \implies 2^8 = 2^{a+b} = 2^{3 \cdot a} \implies a = \frac{8}{3}$$

**25. ALTERNATIVA A**

I Verdadeira.

$$\begin{aligned}
 (A - B)^C &= (A \cap B^C)^C = A^C \cup B \\
 (B \cup A^C)^C &= B^C \cap A \\
 (A^C \cup B) \cap (B^C \cap A) &= [(A^C \cup B) \cap B^C] \cap A = \\
 [(B^C \cap A^C) \cup (B^C \cap B)] \cap A &= (B^C \cap A^C) \cap A = \\
 B^C \cap (A^C \cap A) &= B^C \cap \emptyset = \emptyset
 \end{aligned}$$

II Falsa.

$$(A - B^C)^C = (A \cap B)^C = (A^C \cap B^C)$$

III Falsa.

$$[(A^C - B) \cap (B - A)]^C = [(A^C \cap B^C) \cap (B \cap A^C)]^C = (A \cup B) \cup (A \cup B^C) = U$$

**Apenas a afirmação I é verdadeira**

**26. ALTERNATIVA E**

1º) Comprimentos:  $(2 \cdot \pi \cdot r_1, 2 \cdot \pi \cdot r_2, 2 \cdot \pi \cdot r_3, \dots)$ .

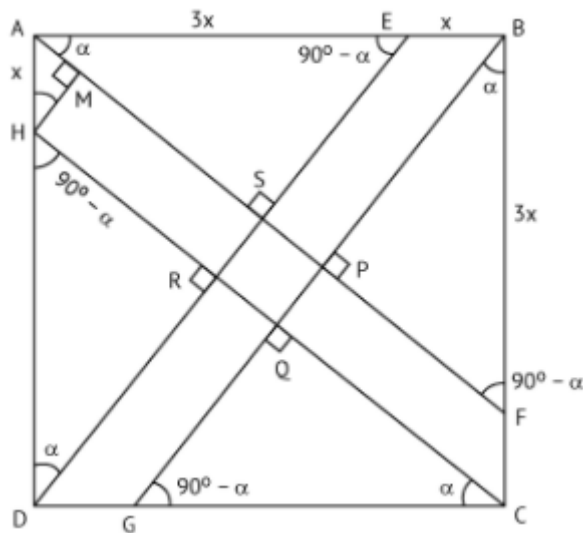
$$2 \cdot \pi \cdot r_2 - 2 \cdot \pi \cdot r_1 = 2 \implies r_2 - r_1 = \frac{2}{2 \cdot \pi} = \frac{1}{\pi}$$

Por indução,  $r_n - r_{n-1} = \frac{1}{\pi} \implies$  PA de razão  $\frac{1}{\pi}$



**27. ALTERNATIVA A**

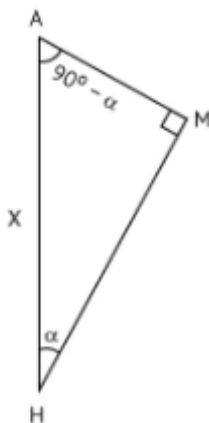
$B\hat{A}F = G\hat{B}C = H\hat{C}G = E\hat{D}A = \alpha$ . Logo,  $B\hat{P}F = E\hat{S}A = H\hat{R}D = G\hat{Q}C = 90^\circ$ , e então PQRS é retângulo.



Traçando uma paralela a  $\overline{SR}$ , pelo ponto H, teremos:

$$\overline{MH} = x \cdot \cos(\alpha) = x \cdot \left( \frac{4 \cdot x}{5 \cdot x} \right) = \frac{4}{5} \cdot x$$

$$\implies \overline{MH} = \overline{SR} = \frac{4 \cdot x}{5} = \frac{a}{5}$$



Fazendo a mesma construção, temos que os lados do quadrilátero PQRS são iguais a  $\frac{a}{5}$ , e então PQRS é quadrado. Logo sua área é  $\left(\frac{a}{5}\right)^2 = \frac{a^2}{25}$

**28. ALTERNATIVA A**

$$1^\circ) a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \implies a_1 \cdot a_n = a_1^2 \cdot q^{n-1} = q^{n-3} = \left(\frac{2}{3}\right)^5$$

$$2^\circ) P_n = a_1^n \cdot q^{\frac{n(n-1)}{2}} = q^{-n} \cdot q^{\frac{n^2}{2} - \frac{n}{2}} = q^{\frac{n^2}{2} - \frac{3 \cdot n}{2}} = q^{20}$$

$$\implies n^2 - 3 \cdot n = 40 \implies n \cdot (n - 3) = 8 \cdot 5 \implies \boxed{n = 8}$$

$$3^\circ) q^{n-3} = q^5 = \left(\frac{2}{3}\right)^5 \implies q = \frac{2}{3}$$

$$4^\circ) S_n = \frac{a_1 \cdot (1 - q^n)}{1 - q} = \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n}{q - q^2} = \frac{3^8 - 2^8}{3^8 \cdot \left(\frac{2}{3}\right) - \frac{4}{9}} = \frac{3^8 - 2^8}{2 \cdot 3^6}$$

**29. ALTERNATIVA B**

$$1^\circ) \text{ PA: } 4 \cdot y = x + 3 \cdot z$$

$$2^\circ) r = \frac{y}{x} = \frac{z}{y} \implies x = \frac{y}{r} \text{ e } z = r \cdot y; r \neq 0 \text{ e } r \neq 1 (x \neq y)$$

$$3^\circ) 4 \cdot y = \frac{y}{r} + 3 \cdot r \cdot y \implies 4 = \frac{1}{r} + 3 \cdot r \implies 3 \cdot r^2 - 4 \cdot r + 1 = 0$$
$$\implies r = 1 \text{ (não convém) ou } r = \frac{1}{3}$$

### 30. ALTERNATIVA C

$$F_{22} = F_{21} + F_{20}$$

1º)

$$\begin{cases} F_{21} = F_{19} + F_{20} \\ F_{20} = F_{19} + F_{18} \end{cases} \implies 2 \cdot F_{20} = F_{21} + F_{18} \implies F_{20} = \frac{F_{21} + F_{18}}{2}$$

$$2^\circ) F_{22} = F_{21} + \frac{F_{21}}{2} + \frac{F_{18}}{2} = \frac{3 \cdot F_{21}}{2} + \frac{F_{18}}{2} = 16419 + 1292 = 17711$$

### 31. ALTERNATIVA E

$$1^\circ) X_{n+2} \cdot X_{n+1} = X_{n+1} \cdot X_{n-1}$$

$$2^\circ) \text{ Seja } a_n = X_{n+1} \cdot X_n$$

$$3^\circ) a_{n+1} = a_n - 1 \implies a_n - a_{n+1} = 1 \cdot (PA \ r = -1)$$

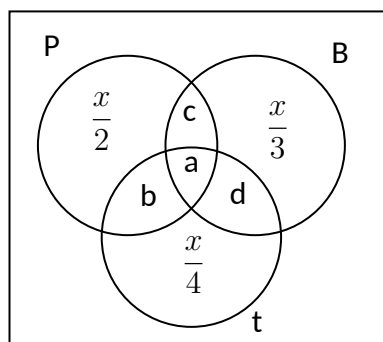
$$4^\circ) \text{ Se } X_n \text{ é nulo, } a_n = 0 \implies a_{n+1} = -1$$

$$5^\circ) a_1 = X_1 \cdot X_2 = 19 \cdot 97 = 1843$$

$$6^\circ) a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r = 1843 - (n - 1). \text{ Para } a_n = 0 \implies 1843 = (n - 1) \implies \boxed{n = 1844}$$

32. ALTERNATIVA A

1º) Diagrama:



2º)

$$c = 300 - \frac{11 \cdot x}{6};$$

$$d = 300 - \frac{14 \cdot x}{12};$$

$$b = 300 - \frac{7x}{4};$$

$$a = \frac{49 \cdot x}{12} - 600;$$

3º) Como  $a$  é inteiro,  $x$  é do tipo  $12K$  ( $K$  inteiro):

$$c = 300 - 22K \geq 0$$

$$d = 300 - 19K \geq 0$$

$$b = 300 - 21K \geq 0$$

$$a = 49K - 600 \geq 0$$

4º)

$$K \leq 13,63$$

$$K \leq 15,78$$

$$K \leq 14,28$$

$$K \geq 12,24$$

$$\Rightarrow \boxed{K = 13} \Rightarrow \boxed{a = 37}$$

33. ALTERNATIVA B

$$\begin{array}{r}
 1111111 \dots \quad | \quad 7 \\
 41 \qquad \qquad \quad 1587301 \\
 \hline
 61 \\
 51 \\
 21 \\
 01 \\
 11
 \end{array}$$

Note que, de seis em seis números "1", o resto é zero. Desse modo, começa-se tudo de novo. Esse é o padrão:

$$1465201146520\dots$$

O que devemos fazer é dividir por 6 para ver quantas vezes esse padrão se repete.

$$\begin{array}{r}
 5999 \quad | \quad 6 \\
 59 \quad 999 \\
 \hline
 59 \\
 59 \\
 5
 \end{array}$$

Perceba que repete 999 vezes, porém, no fim sobram 5 números (1, 4, 6, 5 e 2), sendo 2 o último e, portanto, o resto.

$$r = 2$$

**34. ALTERNATIVA D**

$$1^\circ) t_n = t_1 \cdot 2^{n-1}$$

$$2^\circ) \sum_{i=1}^{n-1} t_i = \frac{t_1 \cdot (2^{n-1} - 1)}{2 - 1} = 63,5 \text{ min } (*)$$

$$3^\circ) \sum_{i=1}^{n-2} t_i = \frac{t_1 \cdot (2^{n-2} - 1)}{2 - 1} = 31,5 \text{ min } (**)$$

$$4^\circ) \text{ De } \frac{(*)}{(**)} : \frac{t_1 \cdot (2^{n-1} - 1)}{t_1 \cdot (2^{n-2} - 1)} = \frac{63,5}{31,5} \implies 63 \cdot 2^{n-2} - 31,5 = 63,5 \cdot 2^{n-2} - 63,5$$

$$\implies 2^{n-2} \cdot 0,5 = 32 \implies 2^{n-3} = 2^5 \implies \boxed{n = 8}$$

$\therefore$  A prova é composta por 8 questões.



**35. ALTERNATIVA A**

Temos que  $7|a + 3b$ , além disso é conhecido que  $7|14a + 14b \implies$  Logo  $7|13a + 11b$ . Logo, resto 0.

**36. ALTERNATIVA D**

Ou seja, os **segmentos RU e ST** são paralelos à **diagonal BD**, assim como os **segmentos RS e UT** são paralelos à **diagonal AC**.

Com essas informações, temos que:

$$RU = \frac{BD}{2}$$

$$RU = \frac{6}{2}$$

$$\mathbf{RU = 3 \text{ cm}}$$

$$ST = \frac{BD}{2}$$

$$ST = \frac{6}{2}$$

$$\mathbf{ST = 3 \text{ cm}}$$

$$RS = \frac{AC}{2}$$

$$\mathbf{RS = 5/2 \text{ cm}}$$

$$UT = \frac{AC}{2}$$

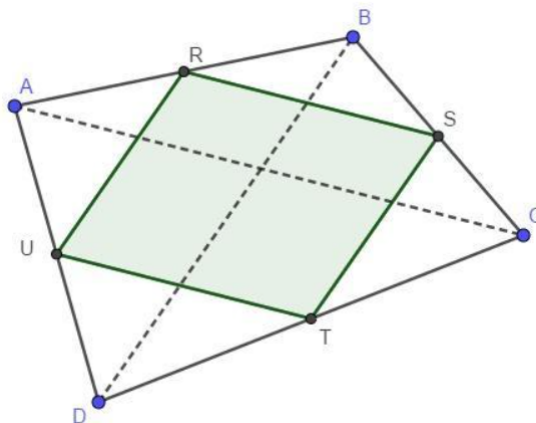
$$\mathbf{UT = 5/2 \text{ cm}}$$

Sabemos que o **perímetro** é igual à **soma de todos os lados** de uma figura. Portanto, podemos concluir que o **perímetro do quadrilátero RSTU** é igual a:

$$2P = 3 + 3 + \frac{5}{2} + \frac{5}{2}$$

$$2P = 6 + 5$$

$$P = 11 \text{ cm.}$$



### 37. ALTERNATIVA C

Seja esse número da forma  $AB : 10 \cdot A + B$ .

$10 \cdot A + B = 3 \cdot AB$ . Isolando A, teremos:  $A = \frac{B}{3 \cdot B - 10}$ . Aplicando valores à "B" de 0 à 9, temos que a equação só se verifica para  $B = 4$  e  $B = 5$ .

$$B = 4 \implies A = \frac{4}{2} = 2 \quad B = 5 \implies A = \frac{5}{5} = 1$$

Logo, 14 e 24 são os números.

$$\implies \boxed{n = 2}$$

**38. ALTERNATIVA C**

Se  $\alpha$  é uma raiz, seja  $\alpha'$  a outra raiz, tal que  $\alpha + \alpha' = 1$ ,  $\alpha \cdot \alpha' = -1$  e  $\alpha^2 = \alpha + 1$ .

$$\begin{aligned}\alpha^7 - 13 \cdot \alpha &= \alpha \cdot (\alpha^6 - 13) = \alpha \cdot [(\alpha + 1)^3 - 13] = \alpha \cdot [\alpha^3 + 3 \cdot \alpha^2 + 3 \cdot \alpha - 12] \\ &= \alpha \cdot [\alpha \cdot \alpha^2 + 3 \cdot (\alpha + 1) + 3 \cdot \alpha - 12] = \alpha \cdot [\alpha \cdot (\alpha + 1) + 6 \cdot \alpha - 9] \\ &= \alpha \cdot (\alpha^2 + 7 \cdot \alpha - 9) = \alpha \cdot (8 \cdot \alpha - 8) = -8 \cdot \alpha \cdot (1 - \alpha) = -8 \cdot \alpha \cdot \alpha' = -8 \cdot (-1) = 8\end{aligned}$$

$$\boxed{\alpha^7 - 13 \cdot \alpha = 8}$$

**39. ALTERNATIVA A**

$$X = \sqrt{3 + 2 \cdot \sqrt{2}} - \sqrt{3 - 2 \cdot \sqrt{2}}$$

$$X^2 = 3 + 2\cancel{\sqrt{2}} - 2 \cdot \sqrt{9 - 8} + 3 - 2\cancel{\sqrt{2}} = 6 - 2$$

$$X^2 = 4 \implies X = 2$$

**40. ALTERNATIVA E**

$$x^3 + y^3 + (x + y)^3 + 30 \cdot x \cdot y = 2000$$

$$\implies x^3 + y^3 + x^3 + y^3 + 3 \cdot x^2 \cdot y + 3 \cdot x \cdot y^2 + 30 \cdot x \cdot y = 2000$$

$$\implies 2 \cdot (x + y)^3 - 3 \cdot x^2 \cdot y - 3 \cdot x \cdot y^2 + 30 \cdot x \cdot y = 2000$$

$$\implies 2 \cdot (x + y)^3 - 3 \cdot x^2 \cdot y - 3 \cdot x \cdot y^2 + 30 \cdot x \cdot y - 2000 = 0$$

$$\implies 2 \cdot [(x + y)^3 - 1000] - 3 \cdot x \cdot y \cdot (x + y - 10) = 0$$

$$\implies 2 \cdot (x + y - 10) \cdot (x^2 + 2 \cdot x \cdot y + y^2 + 10 \cdot x + 10 \cdot y + 100) - 3 \cdot x \cdot y \cdot (x + y - 10) = 0$$

$$\implies (x + y - 10) \cdot (2 \cdot x^2 + x \cdot y + 2 \cdot x \cdot y^2 + 20 \cdot x + 20 \cdot y + 200) = 0$$

Note que  $2 \cdot x^2 + x \cdot y + 2 \cdot y^2 + 20 \cdot x + 20 \cdot y + 200 = 2 \cdot [(x + y)^2 + 10 \cdot (x + y) + 100] - 3 \cdot x \cdot y > 0$

pois  $2 \cdot [(x + y)^2 + 10 \cdot (x + y) + 100] - 3 \cdot x \cdot y = \frac{[x^2 + y^2 + (x + y)^2]}{2} + (x + 10)^2 + (y + 10)^2$ .

Logo  $(x + y - 10) = 0 \implies x + y = 10$